

Утверждаю:
Директор МКОУ ДО
«Минусинский районный ЦДТ»



З.А. Анисимова

Приказ №7 от 22.01.2018 г.

Отчет о проведенном самообследовании с 01.01.2017 года по 31.12.2017 г. Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Минусинский районный центр детского творчества»

В соответствии со ст. 28 ФЗ от 29.12.2012 г. №273, приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. Регистрационный N 28908) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» было проведено самообследование Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Минусинский районный центр детского творчества», результаты которого представлены в данном отчете.

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Минусинский районный центр детского творчества», которое было образовано в 1972 году как районный Дом пионеров и школьников. В 1999 году путем реорганизации учреждения было организовано муниципальное учреждение Минусинское районное муниципальное учреждение «Центр детского творчества». В 2002 году учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Минусинский районный центр детского творчества». В 2011 году переименовано в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Минусинский районный центр детского творчества», в 2015 году в целях приведения наименования учреждения в соответствии с действующим законодательством учреждение переименовано в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Минусинский районный центр детского творче-

чества» (постановление администрации Минусинского района от 15.05.2015 г. №353-п).

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Минусинский районный центр детского творчества» по своей организационно-правовой форме является муниципальным

гражданским некоммерческим образовательным учреждением. Учредитель – администрация Минусинского района. Юридический и фактический адрес учреждения: 662608, Красноярский край, город Минусинск, улица Мартьянова, дом 40. Нормативно-правовая база деятельности учреждения включает:

-Устав, зарегистрированный межрайонной ИФНС России № 10 по Красноярскому краю от 25.11.2016 года.

-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер 8093-л от 23. 07. 2015 г., выданная Министерством образования Красноярского края (бессрочно).

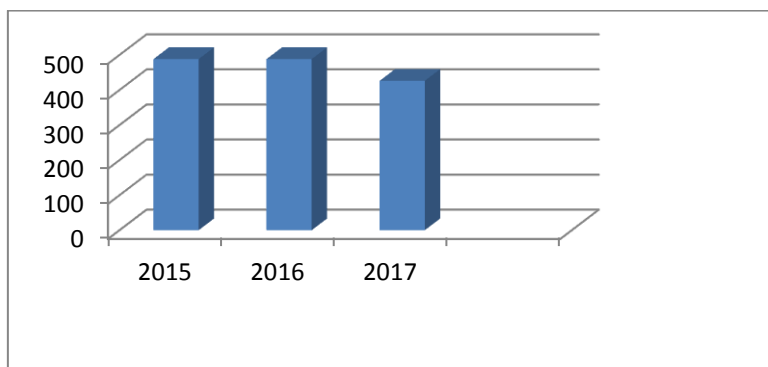
-Договоры безвозмездного пользования имуществом общеобразовательных учреждений, на основании которых осуществляется образовательная деятельность на базе общеобразовательных учреждений.

-Локальные нормативные акты центра.

Характеристика контингента обучающихся:

На 31.12.2017 года тенденция стабильности численности контингента сохранена в пределах штатного расписания и составила 404 учащихся.

диаграмма 1. «Численность контингента за период с 2015 по 2017 г.г.»



Таб.1

направленность	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Научно-техническая	10	12	12	11	
Туристско-краеведческая	89	89	90	75	
Физкультурно-спортивная	89	76	70	76	

Социально- педагогическая	15	30	30	30	
Художественно-эстетическая	256	267	209	212	

18 обучающихся посещают 2 и более объединения, поэтому в структуре возрастного состава насчитывается 386 человек.

Возрастной состав обучающихся:

возраст	численность обучающихся	
	всего	из них девочек
5-9	176	74
10-14	180	81
15-18	30	13

Актуальной остается проблема привлечения в объединения учащихся в возрасте 15-18 лет. Доля учащихся данной группы составляет 7,77%, Доля детей в возрасте 10-14 лет-46,64 %, доля детей в возрасте 5-9 лет-45,59 %



Структура управления. Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления Центра являются: Общее собрание, Педагогический Совет

Директор: Анисимова З.А.

конт. Тел 839132 20838

Зам. директора Филиппова С.А.

Email: cdtmr@yandex.ru; cdtminr@yandex.ru;

Сайт: <http://cdt.minusa-edu.ru>

I. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась по 13 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и следующим направленностям дополнительного образования детей: технической -1, физкультурно- спортивной -2, художественной-7, туристско-краеведческой-2, социально-педагогической- 1. Все программы утверждены Педагогическим Советом. По форме обучения: все программы очные.

III.Содержание образования детей.

Педагоги для реализации педагогических задач применяют современные образовательные методы и технологии, в том числе здоровьесберегающие.

Свою деятельность строят на принципах педагогики сотрудничества. В системе работают над повышением своего педагогического мастерства.

В 2017 году учреждением совместно с Минусинской территориальной организацией профсоюза работников образования реализован территориальный долгосрочный социальный проект «Разные дети- вместе на планете», в рамках Государственной грантовой программы Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития», в ходе реализации мероприятий проекта, которые были направлены организацию совместной творческой деятельности детей с ОВЗ и детей с нормой здоровья, педагогами доведены мастер- классы по технике пешеходного туризма и современным техникам ДПИ, организованы экскурсии, походы, проведены туристические соревнования, инклюзивные площадки. В рамках работы с педагогами района проведен конкурс на лучшую практику по работе с детьми с ОВЗ и районные педагогические чтения «Учимся жить вместе». В реализации проекта приняли участие 96 учащихся, 10 педагогов до туристско- краеведческой, художественной, социально- педагогической, физкультурно- спортивной направленностей.

Педагоги до участвуют в дистанционных программах, краевых интенсивных школах, повышают уровень профессионального мастерства, что способствует результатам учащихся на зональном и краевом уровнях. Так учащиеся объединения «Патриот» дополнительной общеразвивающей программы ОБЖ вошли в число победителей краевой дистанционной программы «Знатоки дорожных правил» (педагог до Логинов Н.В.). Студия конструирования и моделирования одежды «Стиль» стала лауреатом 3 степени краевого фестиваля «Таланты без границ» в номинации «Театр моды», учащаяся студии Алена Галяшина заняла 1 место в номинации ДПИ (педагог до Заварзина И.А.). Хор «Остров детства» занял 1 место в зональном и 2 место в краевом этапе в номинации «Академическое пение» (педагог до Остапенко Н.Н.) Учащиеся объединения «Прикладная информатика стали лауреатами краевого фестиваля в номинации «Анимационные фильмы» (педагог до Марьев М.С.).

Платные услуги в учреждении отсутствуют.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения: Начало учебного года – **01.09. по 01.10.** Недельная нагрузка на обучающихся: Учебная нагрузка учащихся регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, Уставом МКОУ ДО «Минусинский районный ЦДТ» и составляет 4 часа в неделю для всех годов обучения, за исключением учащихся в возрасте до 8 лет в объединениях физкультурно-спортивной направленности. Учебная нагрузка в группах объединений учащихся возраста до 8 лет составляет 3 часа в неделю и для детей младшей группы (до 8 лет) объединений программы «Мир танца», «Мозайка» продолжительность занятия составляет 2 занятия по 30 минут. В учебные дни продолжительность занятий не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни 3 часов. После 45 минут устраивается перерыв длительностью 10 минут. При проведении занятий с детьми 6-летнего возраста продолжительность академического часа сокращается до 25-30 минут. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МКОУДО «Минусинский районный ЦДТ». Окончание учебного года: по мере реализации образовательных программ. В каникулярное время, праздничные и выходные дни Центр работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на утреннее время, выезды групп детей на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа руководителя Центра. Средняя наполняемость групп составляет 12- 15 учащихся. Образовательная деятельность осуществлялась на базе 8 общеобразовательных учреждений.

Кадровый состав

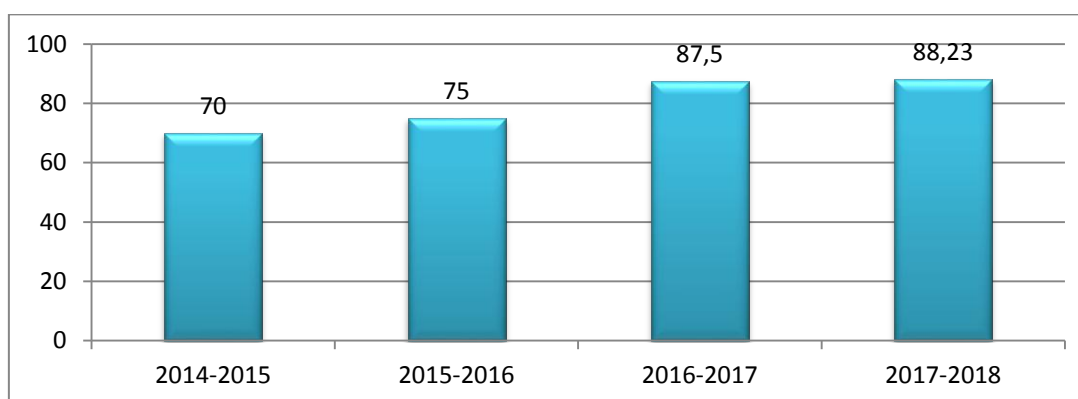
Характеристика кадрового потенциала

ПОКАЗАТЕЛИ	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Педагогические кадры (чел.)	40	20	16	16	17

2.Руководящие кадры(чел.)	2	2	2	2	2
3. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ(чел.)					
5.Награждены грамотами на краевом, муниципальном уровне(чел.)	Дьяченко О.Ю., Тарасов С.Г. Дубинина Е.Н , Угреннинова Н.В.благод. Письма КГБОУ ДПО ДРП Дубинина Е.Н. , Анциферова Е.В.-благодарственное письмо администрации района Филиппова С.А. грамота главы администрации	Анисимова З.А., Полякова М.В. -благ. Письмо краевого Дома работников просвещения.	Светкина С.В. благодарственные письма Главы администрации с. Малая Минуса	Светкина С.В., Кругликова Т.Е. почетная грамота, благодарность Главы Минусинского района Дерюгина С.К. - благодарственное письмо КГБОУ ДО Краевой центр туризма	Анисимова З.А. – Благодарственное письмо Главы района
6. Имеют педагогич. стаж работы (чел.)\(%): – До 3 лет; – 3–10 лет; – 10–15 лет; – более 15 лет	менее 2 лет-5 чел. 2-5 года-3 чел. 5-10 лет-2 чел. 10-20 лет-11 чел. 20 и больше лет-20 чел.	менее 2 лет-3 чел. 2-5 года-2 чел. 5-10 лет-1 чел. 10-20 лет-8 чел. 20 и больше лет-8 чел.	менее 2 лет-1 чел. 2-5 года-3 чел. 5-10 лет-1 чел. 10-20 лет-5 чел. 20 и больше лет-6 чел.	менее 2 лет-1 чел. 2-5 года-2 чел. 5-10 лет-1 чел. 10-20 лет-5 чел. 20 и больше лет-7 чел.	менее 2 лет-0 чел. 2-5 года-2 чел. 5-10 лет-2 чел. 10-20 лет-6 чел. 20 и больше лет-7 чел.
. Образование (%): – высшее;	62,5%	70%	75%	87,5%	88,23%

– среднее профессиональное	37,5%	30%	25%	12,5%	11,77%
проходят переподготовку по профилю программы(чел.)	-Угренинова Н.В. получен диплом о среднем профессиональном образовании				
9. Имеют квалификационную категорию (%):	12,5%	25%	31,25%	43,75%	29,41%
– высшую;	52,5%	45%	43,75%	43,75%	47,05%
-первую;					

Рост числа педагогов с высшим образованием



В течение учебного года были созданы условия для повышения профессионализма педагогических и руководящих работников через участие педагогов в районном методическом объединении, конкурсе методических разработок и лучших практик по организации совместной деятельности детей с ОВЗ и нормой здоровья.

Организована процедура аттестации педагогических работников, присвоена 1 квалификационная категория Светкиной С.В., Заварзиной И.А. по должности «педагог дополнительного образования», высшая квалификационная категория Логинову Н.В. по должности «педагог дополнительного образования» Иваненко Т.А.

В перспективном плане аттестации педагогов на 2018-2019 уч.г. -1 педагог – первая кв. категория.

Процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагоги не проходили.

Педагоги награждены грамотами и благодарственными письмами от различных структур.

V. Результаты деятельности учреждения

Промежуточная аттестация учащихся детских объединений по интересам проходит на основании Положения о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Минусинский районный центр детского творчества», утвержденным Общим собранием.

Данная процедура рассматриваются как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить результативность их образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

Оценка результативности образовательных программ осуществляется на уровне учреждения педагогами - по итогам каждой темы в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Основные формы подведения результатов освоения программы: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и другие формы. Итоги определения результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах аттестации. О высокой результативности реализуемых программ свидетельствуют итоги участия обучающихся в объединениях учреждения в районных, краевых, федеральных конкурсных мероприятиях.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ДО «Минусинский районный ЦДТ» на 31.12.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	404 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	176 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	198 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 человек/4,45%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	15 человек/3,71%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/4,42%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/4,42%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26 человек/ 6,43%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	310 человек/ 76,73%
1.8.1	На муниципальном уровне	191 ч./47,27%
1.8.2	На региональном уровне	116ч./28,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека/0,74%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	236 человек/58,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	136 человека/33,6%
1.9.2	На региональном уровне	98 человек/24,25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/0,49 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/18,56%
1.10.1	Муниципального уровня	96 человек/ 23,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/88,23%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/82,35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/11,77 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 76,47 %
1.17.1	Высшая	5 человек/29,41%
1.17.2	Первая	8 человек/47,05%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/11,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/11,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/11,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/35,29 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	15 человек/88,23%

	хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц(сборники)
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да (на базе общеобраз. учреждения)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единица
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкопо-	11 человек/ 2,72 %

	лосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	---	--