

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Минусинский районный центр детского творчества»

Рассмотрена на Педагогическом совете
Протокол №1 от 25. 08. 2017 г.

Утверждена приказом № 17 от 31.08.2017г.
Директор МКОУ ДО
«Минусинский районный ЦДТ»
З.А. Анисимова



Рабочая программа по курсу

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы социально -педагогической направленности
«Основы безопасности жизнедеятельности»

возраст детей: от 11-12 лет;

год обучения: 1-2 год обучения

срок реализации дополнительной образовательной программы: 2 года

составитель программы: Логинов Н.В., педагог дополнительного
образования

с.Знаменка
2017 год

Пояснительная записка

Программа создаётся с целью реализации комплексного подхода патриотического воспитания, обеспечения формирования навыков безопасности жизнедеятельности учащихся. Участвуя в программе, юноши и девушки приобретают качества, знания, умения, навыки, необходимые как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. Современный уровень развития вооружённых сил предъявляет высокие требования к практической подготовке будущих защитников Родины. В современных условиях гражданам необходимо уметь обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих. Учиться распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты. В программе активно используются игры, эстафеты, соревнования: «Школа выживания», «Победа», «Зарница», «Орлёнок», участие в которых поможет подросткам в будущем быстрее адаптироваться в данной обстановке, обрести ловкость, выносливость, смекалку.

Во время походов нужно практиковать соревнования по различным разделам программ. Ребята должны уметь ориентироваться по звёздам, разбираться в показаниях барометра, предвидеть вероятную погоду по некоторым приметам. В практической подготовке будущих защитников страны нет мелочей. Юноши должны иметь элементарные житейские навыки: содержать в чистоте тело, уметь отремонтировать свою одежду, обувь, правильно намотать портянки.

В программе уделяется особое внимание изучению символики государства, края, района, ратных страниц истории отечества, героических традиций наших Вооружённых сил.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов, воинов-интернационалистов, участников боёв в горячих точках страны. Их выступления на уроках мужества, рассказы о сражениях с врагом, и подвиги боевых друзей, готовит ребят к труду и обороне, учат самоотверженно защищать Родину.

Программа представляет собой комплекс специальных занятий, соревнований, викторин, конкурсов, операций учений, тактических игр.

Участие ребят в «Вахте Памяти», «Уроках мужества», проведение субботников по приведению в порядок и созданию сооружений учебно-материальной базы клуба. Всё это призвано заложить основы морально – волевой, и психологической подготовки, способствовать физической закалке и совершенствованию военных знаний.

Объединением руководит совет командиров и наставников, в который входят школьники, педагоги, родители, ветераны войны и труда, молодые воины запаса.

Цель программы: Формирование у учащихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей через становление качеств, необходимых при действиях в экстремальных условиях, чрезвычайных ситуациях, в период службы в Вооружённых силах Российской Федерации и других силовых ведомствах.

Основные задачи:

1. Поднятие престижа воинской службы.
2. Подготовка подростков и молодежи к службе в Вооружённых Силах России и других силовых ведомствах.
3. Воспитание чувства гражданского долга, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к разумным и самостоятельным действиям в экстремальных условиях.
4. Развитие технических и военно прикладных видов спорта
5. Формирование гражданской сознательности и патриотизма
6. Укрепление здоровья и формирование ценностей здорового образа жизни.

Условия реализации программы:

- Реализацию данной программы необходимо осуществлять на основе следующих принципов:
- гуманистических начал, многообразии и варианности форм организации жизнедеятельности и образования подростков;
 - приоритета интересов каждого учащегося и учёта его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
 - непрерывности образования и воспитания;
 - воспитывающего обучения.

Программа рассчитана на обучение детей и подростков от 10 до 17 лет. Занятия проводятся в соответствии с годовым планом во второй половине дня в группах.

Вид группы профильный, состав переменный, набор учащихся свободный, т.е. по желанию ребят.

Количество воспитанников в группах:

Группа 1-го года обучения 12-15 человек.

Группа 2-го года обучения 10-12 человек.

Время реализации программы - 2 года обучения .

Процесс обучения разбивается на следующие этапы:

1 этап Начальная подготовка 1-й год

2 этап Учебно-тренировочный 2-й год

Периодичность занятий:

1-й год обучения.

2 раза в неделю по 2 часа (группа начальной подготовки).
Количество часов в год- 144 часа.

2-й год обучения.

2 раза в неделю по 2 часа (учебно-тренировочная группа).
Количество часов в год-144 часа.

Формы и методы работы с обучающимися.

В ходе реализации программы предполагается интенсивное использование групповых и индивидуальных форм работы с учащимися.

Применяются традиционные формы занятий: лекции экспедиции, походы, экскурсии, соревнования.

Требования к знаниям и умениям обучающихся.

К концу 1-го года обучения дети должны знать и уметь:

- историю, героические традиции вооруженных сил;
- символику государства, края, района;
- оружия победы, конструкторов оружия, города-герои;
- устройство и тактика - техническую характеристику пневматической винтовки автомата Калашникова, технику стрельбы;
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия;
- устройство и назначение индивидуальных средств защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, кровотечениях, переломах.
- мягко кувырнуться вперед, назад и в стороны на жесткой основе;
- топографические знаки;
- ориентироваться на местности;
- технику безопасности при занятиях в спортзале, в лесу., в поле.

К концу 2-го года обучения дети должны знать и уметь:

- основы строевой подготовки;
- правила транспортировки, наложения повязок на различные участки тела;
- двигаться по азимуту;
- наводить и преодолевать разные виды переправ;
- стрелять и метать гранаты.

Настоящая программа включает в себя материал, освоение которого дает возможность учащимся добиваться отличных показателей не только по физической культуре, но и по таким направлениям, как огневая, тактическая, строевая подготовка, военная топография, гражданская оборона, медико-санитарная подготовка, военно-прикладная, туристическая подготовка, духовно-нравственное развитие, творческое воображение, фантазия, формирование здорового образа жизни и т.д

В качестве годового и промежуточного контроля учебно-тематического плана по разделам используются: зачеты, смотры, тестирования, итоговые соревнования.

Предполагаемые результаты на начальном этапе – выработка у учащихся сознательного отношения к воинской обязанности защитника отечества, умения ценить своё время, предвидеть опасные ситуации, с достоинством и честью выходить из них, относиться к старшим с уважением; иметь активную неизменную позицию; уметь постоять за себя и слабых; значительно повысить свой физический уровень, приобрести уверенность в себе, становиться психологически устойчивым к негативным факторам реальной среды.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся;

Тесты по общефизической подготовке

- бег 30, 60, 100 м.
- челночный бег 10x10
- прыжки в длину с места.
- подтягивание.
- отжимание за 30 сек.
- подъем корпуса за 30 сек.
- выход силой.
- поднос ног к перекладине.
- преодоление одной полосы препятствий.

Специальные тесты:

- стрельба из пневматической винтовки.
- одиночная строевая подготовка.
- одевание противогаза и ОЗК.
- наложение повязки.

- движение по азимуту.

Итоговый контроль:

- контрольные занятия
- участие в районных, краевых соревнованиях.
- показательные выступления.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с учащимися и их родителями.

**Учебный тематический план
1-й год обучения
(группы начальной подготовки для детей 10-14 лет)**

	Наименование разделов и тем.	Общее количество учебных часов.	В том числе:	
			Теоретических	практических
1	Вводное занятие.	2	2	
2	Военно-патриотическая работа.	15	15	
3	Огневая подготовка.	28		28
4	Стрелковая подготовка.	18		18
4.1	Стрелковые приемы и движения без оружия	12		12
4.2	Строй отделения	4		4
5	Защита от оружия массового поражения.	8		8
5.1	Средства индивидуальной защиты	8		8
6	Топография.	13		13
7	Тактическая подготовка.	6		6
8	Медико-санитарная подготовка.	8	1	7
9	Туристическая подготовка.	22		22
10	Подвижные игры.	2		2
11	Итоговые занятия	14		14
		144	17	127

Содержание программы

Вводное занятие -2 часа

Сущность, цели, задачи программы курса. Общее содержание программы и ее значение в современных условиях. Обязанности и правила поведения на занятиях.

Раздел 2. Военно-патриотическая работа – 15 часов

Тема 2.1 Дни военной славы России – 2 часа

Великие сражения и победы русского народа. Полководцы.

Тема 2.2 Символика Российского государства – 1 час

Флаг, Герб, Гимн Российского государства.

Тема 2.3 Символика Красноярского края и Минусинского района – 1 час

Герб, Флаг Красноярского края, история создания.

Герб, Флаг Минусинского района, история создания.

Тема 2.4 Города-герои Великой Отечественной войны – 1 час

Москва, Ленинград, Волгоград, Смоленск, Минск, крепость-герой Брест, Новороссийск, Севастополь, Одесса, Тула, Киев, Керчь.

Тема 2.5 Награды Великой Отечественной войны – 1 час

Ордена Великой Отечественной войны.

Медали Великой Отечественной войны.

Тема 2.6 Российские награды – 2 часа

Российские ордена.

Медали России.

Тема 2.7 Художники Великой Отечественной войны в своих картинах – 1 час

Н. Толкунов. В. Трифанов. В. Пузырьков. А. Денейка. Г. Марченко. П. Кривоногов.

Тема 2.8 Поэты и писатели о войне – 1 час

А. Твардовский, Б. Л. Горбатов, М. М. Джалиль, И. Дунаевский, М. В. Исаковский, В. Катаев, В. Кажирников, В. Лебедев-Кумач, С. Маршак.

Тема 2.9 Война в песнях композиторов – 1 час

А. Александров. В. Захаров. К. Листов. В. Соловьев-Седов. М. Фрадкин. А. Новиков. М. Блантер.

Тема 2.10 Памятные даты в истории Красноярского края – 3 часа

Основатели края. Олимпийские чемпионы. Художники. Писатели. Певцы и артисты. Памятники и музеи. Великие стройки.

Раздел 3. Огневая подготовка-28 часов

Тема 3.1 Устройство и тактико-техническая характеристика пневматической винтовки и пистолета – 1 час

Занятие практическое: Назначение, общее устройство и принцип работы пневматической винтовки и пистолета

Тема 3.2 Устройство и тактико-техническая характеристика автомата – 1 час

Занятие практическое: Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Тема 3.3 Неполная разборка и сборка автомата – 1 час

Занятие практическое: Неполная разборка и сборка автомата. Меры безопасности при обращении с автоматом.

Тема 3.4 Устройство и тактико-техническая характеристика ручных осколочных гранат – 1 час

Практическое занятие: Назначения и боевые свойства ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.

Тема 3.5 Устройство и тактико-техническая характеристика противопехотных и противотанковых мин – 1 час

Практическое занятие: Основные противопехотные и противотанковые мины, их тактико-технические данные, общее устройство и принцип действия. Место и порядок их установки, демаскирующие признаки.

Тема 3.6 Приемы и правила стрельбы – 1 час

Практическое занятие: Явление выстрела. Назначение прицепного приспособления и элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.

Тема 3.7 Стрельба из пневматической винтовки и пистолета – 22 часа

Практические занятия: по 1 часу каждое. Содержание учебных мест.

Учебное место №1. Меры безопасности на занятиях. снаряжения магазина патронами.

Учебное место №2. Разборка и сборка автомата.

Учебное место №3. Тренировка в однообразии прицеливания.

Учебное место №4. Метание ручных осколочных гранат на дальность и меткость.

Учебное занятие №5. Стрельба из пневматической винтовки.

Раздел 4. Строевая подготовка – 18 часов

Тема 4.1 Строевые приемы и движения без оружия – 14 часов

Занятие 1. Практическое – 1 час. Строи и их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением в строю. Ответ на приветствие команды.

Занятие 2. Практическое – 1 час. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы (головной убор) – снять», «Головные уборы (головной убор) – надеть».

Занятия 3 - 6. Практические — по 1 часу каждое. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Занятия 7—10. Практические — по 1 часу каждое. Строевой шаг. Повороты в движении.

Занятия 11 и 12. Практические — по 1 часу каждое. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении.

Занятия 13-14. Практическое — по 1 часу. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тема 4.2 Строй отделения – 4 часа

Занятие 1-4. Практическое – по 1 часу. Размыкание и смыкание отделения.

Раздел 5. Защита от оружия массового поражения – 8 часов

Тема 5.1 Средства индивидуальной защиты – 8 часов

Занятие 1. Практическое – 1 час. Тема 3. Общевоинской противогаз, его назначение и устройство. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-4у, ПДФ-Ш. Подбор шлема-маски (маски), проверка исправности, сборка и укладка противогаза. Правила ношения противогаза и пользования им, приемы надевания противогаза на пораженного. Пользование неисправным противогазом.

Занятие 2. Практическое — 1 час. Респиратор Р-2, правила пользования им. Простейшие средства защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска), их назначение, защитные свойства, порядок изготовления их и пользования ими. Аптечка индивидуальная и индивидуальный противохимический пакет, их назначение и порядок пользования ими.

Занятие 3-8. Практическое — по 1 часу. Выполнение нормативов: № 1 — надевание противогаза, № 4 — надевание респиратора, № 2 — надевание противогаза на «пораженного», № 5 — изготовление и надевание ватно-марлевой повязки. Надевание общевоинского защитного комплекта.

Раздел 6. Топография – 13 часов

Тема 6.1 Практическое — 1 час. Понятие об ориентировании. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении.

Тема 6.2 Практическое — 1 час. Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы.

Тема 6.3-13 Практическое — по 1 часу. Ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам.

Раздел 7. Тактическая подготовка – 8 часов

Тема 7.1 Способы передвижения солдата в бою.

Тема 7.2 Действия по вспышке ядерного взрыва.

Тема 7.3 Применение ручных гранат для уничтожения танков.

Тема 7.4-5 Установка мин, демаскирующие признаки.

Тема 7.6-7 Отыскивание мин.

Тема 7.8 Способы осмотра местности и обнаружение различных целей.

Раздел 8. Медико-санитарная подготовка – 6 часов

Тема 8.1 Теоретическое – 1 час. Понятие о ране, классификация ран и их осложнение.

Тема 8.2 Практическое – 1 час. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений.

Тема 8.3 Практическое – 1 час. Способы переноски раненых.

Тема 8.4 Практическое – 1 час. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осмотра ран.

Тема 8.5 Практическое – 1 час. Понятие о повязке и перевязке. Правило наложения повязок. Перевязочный материал, косынки медицинские для повязок и их использования.

Тема 8.6 Практическое – 1 час. Укусы животных. Ожоги и обморожение.

Раздел 9. Туристическая подготовка – 22 часа

Тема 9.1 Обеспечение безопасности в походе.

Тема 9.2 Формирование группы.

Тема 9.3 Разработка маршрута.

Тема 9.4 Снаряжение туриста.

Тема 9.5 Укладка рюкзака.

Тема 9.6 Организация бивака.

Тема 9.7 Организация питания.

Тема 9.8 Виды костров, разведение костра.

Тема 9.9 Рельеф и способы его изображения.

Тема 9.10-12 Практическое по 1 часу каждое. Изменение расстояния по карте и на местности.

Тема 9.13-16 Практическое по 1 часу каждое. Туристические узлы.

Тема 9.17-22 Практическое по 1 часу каждое. Преодоление препятствий в походе.

Раздел 10. Подвижные игры – 2 часа

Система подготовки. Правильность проведения игр. Судейство. Действия команд. Достижение успехов. Оценка своего вклада в победу, как участника команды.

Игры: «Русская лапта», эстафета «Гусеница», «Чехарда потоком», баскетбол, футбол, «Конный бой».

Раздел 11. Итоговые занятия –14 часа

Сдача нормативов, тестов по разделам. Проведение общешкольной игры «Зарница», соревнования «Школа выживания».

Календарно- тематическое планирование 1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Планируемая дата
1.	Вводное занятие Сущность, цели, задачи программы курса. Общее содержание программы и ее значение в современных условиях. Обязанности и правила поведения на занятиях.	2	2		
2.	Военно-патриотическая работа Дни воинской славы России. Полководцы. ОФП	1 1	1	1	

3.	Символы Российского государства . Герб. Флаг. Гимн Российского государства . Подвижные игры.	1 1	1	1	
4	Символика Красноярского края и Минусинского рай- она, история создания. ОФП	1 1	1	1	
5	Города-герои Великой Отечественной Войны. Подвижные игры.	1 1	1	1	
6	Награды В.О.В.: ордена, медали. Экскурсия школьный музейж	1 1	1	1	
7	Российские награды: ордена, медали. Подвижные игры.	1 1	1	1	
8	Красноярцы – герои Советского союза книга памяти Красноярского края. ОФП	1 1	1	1	
9	Трудовые и ратные подвиги Красноярцев, герои земли Минусинской. Подвижные игры.	1 1	1	1	
10	. Великие стройки Красноярского края, их значение в индустриализации России. ОФП	1 1	1	1	
11	Олимпийские чемпионы Красноярского края. Подвижные игры	1 1	1	1	
12	Огневая подготовка – 26 часов. – Тактико – техническое характеристика пневматиче- ской винтовки и пистолета. Стрелковая подготовка	1 1	1	1	
13	Устройство и тактико – техническое характеристика автомата. ОФП	1 1	1	1	
14	– Неполная разборка и сборка автомата. Меры без- опасности при обращении с оружием. Стрелковая подготовка	1 1	1	1	
15	– Устройство и тактико – техническая характери- стика ручных осколочных гранат. РГД и Ф-1. ОФП	1 1	1	1	
16	Устройство и тактико – техническая характеристика противопехотных и противотанковых мин. ОФП	1 1	1	1	
17	Прием и правило стрельбы. Изготовка и прицелива- ние. Подвижные игры.	1 1	1	1	
18	– Боевой патрон и его устройство. Неполная разборка автомата. Стрелковая подготовка.	1 1	1	1	
19	– Снаряжение магазина патронами. Разборка и сборка АК.	1 1	1	1	

20	Основные приемы стрельбы. Осмотр и подготовка АК к стрельбе. Стреловая подготовка.	1	1		
		1		1	
21	Выбор цели и точка прицеливания. Изготовление, ведение огня, прекращение стрельбы. Стреловая подготовка.	1	1		
		1		1	
22	Приемы метания ручных гранат. ОФП	1	1		
		1		1	
23	Явление выстрела, назначение прицельного приспособления. Стреловая подготовка.	1	1		
		1		1	
24	– Чистка, смазка и уход за оружием. Подвижные игры.	1	1		
		1		1	
25	Взаимодействие частей и механизмов автомата Стреловая подготовка.	1	1		
		1		1	
26	Возможные задержки и способы устранения. ОФП.	1	1		
		1		1	
27	Стрелба из пневматической винтовки и пистолета. Стреловая подготовка.	1	1		
		1		1	
28	Тренировка в разборке и сборке автомата. Подвижные игры.	1	1		
		1		1	
29	Тренировка в метании гранат на дальность и в цель. Стреловая подготовка.	1	1		
		1		1	
30	Тренировка в снаряжении магазина патронами. Стреловая подготовка.	1	1		
		1		1	
31	Тренировка в однообразии прицеливания. Стреловая подготовка.	1	1		
		1		1	
32	Тренировка в стрельбе в положении лежа. Стреловая подготовка.	1	1		
		1		1	
33	Тренировка в стрельбе из положения стоя. Стреловая подготовка.	1	1		
		1		1	
34	Тренировка в стрельбе с колена. Стреловая подготовка.	1	1		
		1		1	
35	Сдача нормативов в стрельбе. ОФП	1	1		
		1		1	
36	Сдача нормативов в разборке и сборки автомата. ОФП	1	1		
		1		1	

37	Защита от оружия массового поражения – 8 часов Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Общевойсковой противогаз, его назначение и устройство. Способы передвижения солдата в бою.	1		1	
		1		1	
38	Особенности устройства противогаза Г.П-5, Г.П-4у, П.Д.Ф - Ш. Подбор шлем – маски. Проверка исправности, сборка и укладка противогаза Действие солдата по вспышки ядерного взрыва.	1		1	
		1		1	
39	Правила ношения противогаза и пользование им, приемы надевания противогаза на пострадавшего. Пользование не исправным противогазом. Применение ручных и противотанковых гранат , для уничтожения.	1		1	
		1		1	
40	Респиратор Р-2. Правила пользования им. Простейшее средство защиты органов дыхания: ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска. Метание гранат в цель.	1		1	
		1		1	
41	Изготовление простейших средств защиты органов дыхания. Демаскирующие признаки установки мин.	1		1	
		1		1	
42	Аптечка индивидуальная и индивидуальный противохимический пакет, их назначение и порядок пользования ими. Способы осмотра местности и обнаружение различных целей.	1		1	
		1		1	
43	Выполнение нормативов в надевании противогаза и респиратора, ватно марлевой повязки. Способы маскировки.	1		1	
		1		1	
44	надевание общевойскового защитного комплекта(О.З.К.) 8 Игры на местности с применением изученных приемов. Действие солдата в атаки и обороне.	1		1	
		1		1	
45	Туристическая подготовка – 26 часов. История развития туризма в Красноярском крае. Медико-санитарная подготовка	1	1		
		1	1		
46	Виды туризма. Формы оздоровления и формирование прикладных навыков. Медико-санитарная подготовка	1	1		
		1	1		
47	Туризм как средство ознакомления с достопримечательностями Красноярского края. Музеи, Музейные комплексы. Спортивные сооружения. Медико-санитарная подготовка	1	1		
		1	1		
48	Туристические и оздоровительные возможности Красноярского края. Места отдыха, санатории, курорты. Медико-санитарная подготовка	1	1	1	
		1			
49	Поход. Обеспечение безопасности в походе. Медико-санитарная подготовка	1	1	1	
		1			
50	Формирование группы, разработка маршрута. Медико-санитарная подготовка	1	1	1	
		1		1	
51	Личное и групповое снаряжение. Медико-санитарная подготовка	1		1	
		1		1	

52	Подготовка снаряжения. Уход за ним. Укладка рюкзака.	1		1	
	Медико-санитарная подготовка	1		1	
53	Организация бивака. Выбор места для привала, ночлега. Установка палатки.	1		1	
	Медико-санитарная подготовка	1		1	
54	Виды костров. Правила разведения костра. Установка кострового хозяйства.	1		1	
	Медико-санитарная подготовка.	1		1	
55	Санитарно гигиенические требования организация бивака.	1		1	
	ОФП.	1		1	
56	Организация питания в туристическом походе. Меры безопасности в обращении с огнем, кипятком.	1		1	
	ОФП.	1		1	
57	Сигналы бедствия, способы их передачи.	1		1	
	ОФП.	1		1	
58	Временные укрытия и их изготовления из подручных средств.	1		1	
	Подвижные игры.	1		1	
59	Способы добычи огня, воды, пищи в природных условиях.	1		1	
	ОФП.	1		1	
60	Туристические узлы для связывания веревок, привязочные и вспомогательные.	1		1	
	Топография.	1		1	
61	Узлы специальные, используемые в рыбной ловле, галстучные.	1		1	
	Топография.	1		1	
62	Лекарственные травы. Съедобные и ядовитые ягоды, растения, грибы.	1		1	
	Топография.	1		1	
63	Дидактические игры с вязанием узлов. Сметывание и маркировка веревок.	1		1	
	Топография.	1		1	
64	Рельеф и способы его преодоления. Подъем по склону и спуск.	1		1	
	Топография.	1		1	
65	Рельеф и способы его преодоления. Подъем по склону и спуск.	1		1	
	Топография.	1		1	
66	Способы преодоление переправы по навесной. Кочки.	1		1	
	Топография.	1		1	
67	Преодоление параллельной переправы. Бревна.	1		1	
	Топография.	1		1	

68	Преодоление переправы Бабочка. ОФП.	1		1	
		1		1	
69	Преодоление маятника. Болота. Подвижные игры.	1		1	
		1		1	
70	Преодоление комплексной туристической полосы препятствий. Подвижные игры.	1		1	
		1		1	
71	Сдача нормативов по преодолению туристической полосы препятствий.	1		1	
		1		1	
72	Экскурсия	2		2	
				2	

Учебно- тематический план
(второй год обучения для детей 15-17 лет)

№ п/п	Наименование разделов и темы.	Общее количество учебных часов.	В том числе:	
			теоретических	практических
1	Вводное занятие.	2	2	
2	Военно-патриотическая работа.	10	10	
3	Огневая подготовка	37		37
4	Строевая подготовка	9		9
4.1	Строевые приёмы и движения с оружием	6		6
4.2	Строй отделения	3		3
5	Защита от оружия массового поражения	9		9
5.1	Средства индивидуальной защиты	3		3
5.2	Приборы радиационной и химической разведки	2		2
5.3	Сигналы оповещения и порядок действия по ним.	2		2
5.4	Санитарная обработка людей.	2		2
6	Топография.	14		14
7	Тактическая подготовка.	10		10
7.1	Метание гранаты в цель.	8		8
7.2	Способы переползания.	1		1
7.3	Установка и обнаружение мин.	1		1
8	Медико-санитарная подготовка	21	7	14
9	Туристическая подготовка.	21		21
10	Подвижные игры.	5		
11	Воинские уставы.	2		2
11.1	Обязанности дневального по роте.	1		1
11.2	Обязанности часового.	1		1
12	Итоговые занятия.	4		4

второй год обучения

Тема № урока	Радел Тема урока	Кол-во часов	Неделя пров-я	Дата пров-я	Оборудование урока, использование наглядных средств
	1.Вводное занятие	2			Программа
1.1	Сущность, цели, задачи программы курса. Общее содержание программы и ее значение в современных условиях.				
1.2	Обязанности и правила поведения на занятиях.				
	2.Военно-патриотическая работа	10			
2.1-2.2	Конституция РФ о защите Отечества	2			Конституция РФ
2.3-2.4	Военная присяга-клятва война на верность Родине	2			Военная присяга
2.5-2.6	Структура Вооруженных сил. Офицеры Российской армии	2			Плакат ВС России
2.7-2.8	Требования военной деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	2			
2.9-2.10	Психологические подготовки к военной службе.	2			
	3.Огневая подготовка	37			
3.1	Назначение и устройство боевого патрона.	1			Плакат. Патроны
3.2-3.3	Совершенствование знаний и навыков по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.	2			Автоматы
3.4-3.13	Стрельба из пневматической винтовки и пистолета лежа.	10			ПВ. Пистолет
3.14-3.23	Стрельба из пневматической винтовки и пистолета стоя.	10			ПВ. Пистолет
3.24-3.28	Скоростная стрельба. Дуэль.	5			ПВ. Пистолет
3.29-3.33	Стрельба по падающим целям.	5			ПВ. Пистолет
3.34-3.37	Лично-командные соревнования.	4			ПВ. Пистолет
	4.Строевая подготовка	9			
4.1-4.6	Строевые приемы и движение с оружием	6			Строевой устав. Плакат
4.7-4.9	Строй отделения. Построение отделения в развернутый и походный строй. Сигналы управления строем.	3			Строевой устав. Плакат
	5.Защита от оружия массового поражения.	9			
5.1-5.3	Средства индивидуальной защиты.	3			Противогазы
5.4-5.5	Приборы радиационной, химической разведки	2			ДП-5, ВПХР
5.6-5.7	Сигналы оповещения и порядок действия по ним.	2			Плакат
5.8-5.9	Санитарная обработка людей.	2			ИППП. Плакат
	6.Топография	14			
6.1-6.2	Чтение карт	2			Карты
6.3-6.4	Работа с компасом	2			Компаса
6.5-6.6	Условные топографические знаки	2			Плакаты
6.7-6.14	Движение по азимуту.	8			Катраю Компаса
	7.Тактическая подготовка.	10			
7.1-7.4	Метание гранаты в цель, девушки-15 метров, юноши-20 метров в круг диаметром 2метра.	4			Гранаты Ф-1
7.5-7.8	Метание гранаты в квадрат на высоте 1 метр от земли, девушки-15 метров, юноши-20 метров. Размер квадрата 1x1 метр.	4			Гранаты Ф-1
7.9	Способы переползания	1			Плакаты
7.10	Установка и обнаружения мин.	1			Мины
	8.Медико-санитарная подготовка	21			
8.1	Правило наложения стерильных повязок на голову	1			Бинты

8.2	Правило наложения стерильных повязок на грудь	1			Бинты
8.3	Правило наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности.	1			Бинты
8.4	Правило наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности.	1			Бинты
8.5	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1			Бинты. Кровоостанавливающий жгут
8.6-8.8	Правило оказания первой медицинской помощи при переломах.	3			Шины. Жгут. Бинты Носилки
8.9	Первая медицинская помощь при ожогах и обморожении	1			Бинты
8.10	Первая медицинская помощь при электротравме и поражении молнией.	1			
8.11	Первая медицинская помощь при утоплении.	1			
8.12	Первая медицинская помощь при отравлении углекислым газом, пищевых отравлениях.	1			
8.13	Первая медицинская помощь при укусе бешеными животными и ядовитыми змеями.	1			
8.14	Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в ухо, нос, глаза.	1			
8.15	Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	1			
8.16-8.21	Выполнения нормативов № 15-20 по оказанию первой медицинской помощи.	6			Шины. Бинты Жгут Носилки
9.Туристическая подготовка.		21			
9.1-9.10	Самонаведения и самосъем переправ.	10			Фал. Карабины. Обвязки. Каски
9.11-9.12	Преодоление густых зарослей, завалов, водных преград.	2			Фал. Карабины. Обвязки. Каски
9.13-9.14	Движение по склонам, болотам и чащам.	2			Фал. Карабины. Обвязки. Каски
9.15-9.16	Переправа по горизонтальной веревке, качающейся перекладине, наклонному бревну.	2			Фал. Карабины. Обвязки. Каски
9.17-9.18	Способы преодоления переправ «бабочка», подвесное бревно, «ромб».	2			Фал. Карабины. Обвязки. Каски
9.19-9.21	Способы преодоления переправ горизонтальная и вертикальная паутина, «мятник».	3			Фал. Карабины. Обвязки. Каски
10.Подвижные игры		5			
10.1-10.2	Система подготовки. Правильность проведения игр. Судейство. Действие команд. Достижения успехов.	2			
10.3-10.5	Игры: «Выталкивание соперника из круга», «Бой петухов», баскетбол, футбол.	3			Мячи
11.Воинские уставы.		2			
11.1	Обязанности дневального по роте.	1			Устав
11.2	Обязанности часового.	1			Устав
12.Итоговые занятия		4			
12.1-12.2	Сдача нормативов, тестов по разделам.	2			
12.3-12.4	Проведение общешкольных игр и соревнований «Орленок», «А ну-ка, парни!», «Школа выживания»	2			

Содержание программы

Вводное занятие-2 часа

Сущность, цели, задачи программы курса. Общее содержание программы и ее значение в современных условиях. Обязанности и правила поведения на занятиях.

Раздел 2 Военно-патриотическая работа – 10 часов.

Конституция РФ о защите отечества. Военная присяга-клятва воина на верность Родине. Структура Вооружённых сил РФ. Требования военной деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Офицеры Российской армии. Психологические основы подготовки к военной службе.

Раздел 3 Огневая подготовка – 37 часов.

Тема 3.1 Практическое – 1 час. Назначение и устройство боевого патрона.

Тема 3.2 Практическое – 2 часа. Совершенствование знаний и навыков по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Тема 3.3 Практическое – 10 часа. Стрельба из пневматической винтовки и пистолета лёжа

Тема 3.4 Практическое – 10 часа Стрельба из пневматической винтовки и пистолета стоя.

Тема 3.5 Практическое – 5 часа. Скоростная стрельба. Дуэль.

Тема 3.6 Практическое – 5 часа. Стрельба по падающим целям.

Тема 3.7 Практическое – 4 часа. Лично-командные соревнования. «Юный стрелок», «Меткий стрелок».

Раздел 4. Строевая подготовка – 9 часов

Тема 4.1 Строевые приемы и движение с оружием – 6 часа

Практическое занятие. Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «на ремень», «на грудь», «за спину».

Тема 4.2 Строи отделения – 3 часов

Построение отделения в развернутый и походный срой. Перестроения отделения из развернутого в походный и обратно. Сигналы управления строем.

Раздел 5. Защита от оружия массового поражения – 9 часов

Тема 5.1 Средства индивидуальной защиты – 3 часа

Занятие 1. Практическое – 1 час. Простейшие средства защиты кожи. Специальная защитная одежда и правило пользования.

Занятие 2. Практическое – 2 часа. Выполнение норматива №5 – надевание общевоинского защитного комплекта.

Тема 5.2 Приборы радиационной, химической разведки – 2 часа

Занятие 1. Практическое — 1 час. Измеритель мощности дозы, его назначение, тактико-технические данные и устройство. Подготовка к работе, измерения уровней радиации на местности и радиоактивного заражения различных поверхностей и воды. Уход за прибором.

Занятие 2. Практическое — 1 час. Назначение, устройство войскового прибора химической разведки (ВПХР). Порядок определения ОБ в воздухе, на местности, вооружении в опасных и безопасных концентрациях. Уход за прибором.

Тема 5.3 Сигналы оповещения и порядок действия по ним – 2 часа

Занятие 1. Практическое — 1 час. Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действия по ним. Правила поведения населения в зонах радиоактивного заражения.

Занятие 2. Практическое — 1 час. Действия населения в зоне химического заражения.

Тема 5.4 Санитарная обработка людей – 2 часа

Занятие 1. Теоретическое – 1 час. Частичная санитарная обработка людей. Порядок проведения частичной санитарной обработки.

Раздел 6. Топография – 14 часов

Чтение карты. Работа с компасом. Условные топографические знаки. Движение по азимуту.

Учебные, школьные, районные соревнования.

Раздел 7. Тактическая подготовка – 10 часов

Тема 7.1 Метание гранаты Ф-1 – 8 часа

Занятие 1. Практическое – 4 часа. Метание гранаты Ф-1 в цель, девушки – 15 метров, юноши – 20 метров в круг диаметром 2 метра.

Занятие 2. Практическое – 4 часа. Метание гранаты в квадрат на высоте 1 метр от земли, девушки – 15 метров, юноши – 20 метров. Размер квадрата 1х1 метр.

Тема 7.2 Способы переползания – 1 час

Переползание на боку, четвереньках, по пластунски. Преодоление узкого лаза длиной 10 метров, высота 30-40 см.

Тема 7.3 Установка и обнаружение мин – 1 час

Занятие 1. Практическое – 1 час. Место и порядок установки мин, демаскирующие признаки. Обнаружение мин.

Раздел 8. Медико-санитарная подготовка- 21 час

Тема 8.1 Практическое – 1 час. Правило наложения стерильных повязок на голову. Норматив №16.

Тема 8.2 Практическое – 1 час. Правило наложения стерильных повязок на грудь. Норматив №16.

Тема 8.3 Практическое – 1 час. Правило наложения повязок на живот и верхние конечности. Норматив №16.

Тема 8.4 Практическое – 1 час. Правило наложения повязок на промежность и нижние конечности. Норматив №16.

Тема 8.5 Практическое – 1 час. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Норматив №16.

Тема 8.6 Практическое – 3 часа. Правило оказания первой медицинской помощи при переломах. Табельные и подручные средства иммобилизации. Норматив №16.

Тема 8.7 Теоретическое – 1 час. Первая медицинская помощь при ожогах, отмороживании.

Тема 8.8 Теоретическое – 1 час. Первая медицинская помощь при электротравме и поражении молнией.

Тема 8.9 Теоретическая – 1 час. Первая медицинская помощь при утоплении.

Тема 8.10 Теоретическая – 1 час. Первая медицинская помощь при отравлении углекислым газом, пищевых отравлениях.

Тема 8.11 Теоретическая – 1 час. Первая медицинская помощь при укусе бешеными животными и ядовитыми змеями.

Тема 8.12 Теоретическая – 1 час. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в ухо, нос, глаза.

Тема 8.13 Теоретическое – 1 час. Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Тема 8.14. Практическое -6 часов. Выполнение нормативов № 15-20 по оказанию первой медицинской помощи

Раздел 9 Туристическая подготовка – 21 часов.
Самонаведение и самосъём переправ. Преодоление густых зарослей, завалов, водных преград. Движение по склонам, болотам и чащам. Переправка по горизонтальной верёвке, качающейся перекладине, наклонному бревну. Способы преодоления переправ «бабочка», подвесное бревно, «ромб», горизонтальная и вертикальная паутина, «маятник».

Итоговые занятия: однодневный пеший поход с отработкой нормативов, умений и навыков по туризму

Раздел 10. Подвижные игры – 5 часов.
Система подготовки. Правильность проведения игр. Судейство. Действие команд. Достижение успехов. Оценка своего вклада в победу, как участника команды.
Игры: «Царь горы», «Выталкивание соперника из круга», «Бои петухов», футбол, баскетбол.

Раздел 11. Воинские уставы – 2 часа.
Тема 11.1 Обязанности дневального по роте – 1 час.
Назначение, состав и вооружение суточного наряда. Обязанности. Оборудование и оснащение поста.

Тема 11.2. Обязанности часового – 1 час.
Назначение и задачи караульной службы, обязанности часового. Пост, его оборудование и его оснащение. Положение оружия у часового на посту.

Тема 12 Итоговые занятия – 4 часа.
Сдача нормативов, тестов по разделам. Проведение общешкольной игры «Орлёнок», соревнований «Школа выживания»

Характеристика средств, необходимых для реализации программы.

1 Материально-технические средства.

№ п/п	Оборудование	Имеется
1	Спортзал	2
2	Военный кабинет	2
3	Поле для проведения тактических занятий	2
4	Музей боевой и трудовой славы	2
5	Комната для хранения оружия	2
6	Место для разборки и сборки автомата	2
7	Телевизор	2
8	Видеомагнитофон	2
9	Фотоаппарат, видеокамера	2
10	Площадка для занятия по строевой подготовке	1
11	Гимнастический городок и полоса препятствий	1
12	Военно-спортивный инвентарь	
	- Пневматические винтовки	5
	- Учебные гранаты	3
	- Противогазы ГП-5	80
	- Общевоинской защитный комплекс	6
	- Автоматы Калашникова(учебный)	5
	- Противотанковые мины (учебная)	3
	- Противопехотные мины (учебная)	3
	- Миноискатели (Щуп)	3
	- Индивидуальные дозиметры	3
	- Саперные лопаты	4
	- Медицинская аптечка	4
	- Сумки сандружинец	2
	- Верёвки диаметром 10 мм	120м.
	- Веревки диаметром 6 мм	120м.

- Туристические карабины.	12
- Обвязка	12
- Компасы	5
- Медицинские носилки.	2
- Палатки 4-х местные	4
- Каски монтажные	10
- Переносная военизированная полоса препятствий	
- Набор топографических и спортивных карт	2
- Курвиметр	10
	2

Кадровое обеспечение программы

1. Руководитель клуба Логинов Н.В. Педагог дополнительного образования. Воинское звание старший лейтенант запаса. Стаж работы в должности преподавателя начальной военной подготовки 8 лет, основ безопасности жизнедеятельности -15 лет. Категория высшая. Разряд 14. Инструктор детско-юношеского туризма.
2. Савинцев В.Н. Заслуженный учитель России. Педагогический стаж 34 года. Категория высшая 14 разряд.

Литература.

- А.Е.Берман. Юный турист Москва «Физкультура и спорт» 1977
- А.П.Руденко, Ю.Н.Носков Учебно-методическое пособие для проведения занятий по гражданской обороне с поселением, не занятым в сферах производства и обслуживания Москва Энергоатом изд. 1988
- А.Папов, В.Шарапов Шанс на спасение Упр. Полиграф. издат 1990
- Ф.Е.Штыкало Организация внеклассной работы по начальной воинской подготовке и военно-патриотическому воспитанию издательство Москва "Просвещение" 1985г.
- Г.Е.Цвилюк, И.Ю.Цвилюк Памятка населению о проведении в экстремальных ситуациях Москва-1990
- Командные игры-испытания Кипирис-8 Педагогическое общество России Москва-1990
- С.Н.Семёнов Мероприятия по гражданской обороне в пионерском лагере Учебно-методическое пособие Издательство ДОСААФ СССР-1980
- Конституция Российской Федерации Москва 1996
- В.А.Латчук, С.Н. Миронов Терроризм и безопасность человека Дрофа Москва 2004
- А.Исаев, В.Сергеев «Зарница» пионерская игра Москва «Молодая гвардия» 1991
- Памятка населению о действиях в чрезвычайных ситуациях Красноярск 1991
- О.А.Шванова, И.Н.Шоробарова Занимайтесь ритмической гимнастикой Москва «Советский спорт» 1988
- В.К.Петров Сила нужна всем . Москва «физкультура и спорт» 1984 Дзю-до Москва «Физкультура и спорт» 1980
- Н.Т. Белякова, С.Ю. Юровский дневник самоконтроля для юношей. Москва «Физкультура и спорт» 1984
- В.И. Усаков физическая подготовка юношей к службе в рядах Советской армии 1990
- В. Левский 500 советов по самообороне Издательство торговый дом «Гранд» Москва 2001 год
- П.И. Лукоянов Зимние спортивные походы Москва «физкультура и спорт» 1988
- Н.В. Гурлев Активный отдых Москва «Советский спорт» 1991
- Ю.К. Сорокин Атлетическая подготовка призывника «Советский спорт» 1990
- В.Крапивник, И. Усвитский Будь сильным, здоровым. Детская литература. Знай и умеи 1991 Уроки выживания Чебоксары 1992
- В.М. Куликов, Л.М. Рутштейн Школа туристических вожakov Москва 1999
- Б. Иванов Разведка. Бои. Победа. Молодая гвардия 1969
- И.С. Желтков, И.З. Озерский Из истории великой отечественной войны Советского Союза и второй мировой войны
- Ю.С.Константинова Туристическая игротка Москва 2000
- В.М. Буянов Первая медицинская помощь Москва Медицина 1974
- В.С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий Прикладная физическая подготовка Москва 2003
- В.И. Усанов Физическая подготовка юношей к службе в армии Красноярск 2005
- Герои Минусинский земли Абакан 1996
- Л. М. Куприн Занимательная топография Москва «Просвещение» 1977
- Л. Ильичев Большая энциклопедия выживания ЭКСМО Москва 2003
- Министерство обороны. Наставление по стрелковому делу 1982
- Министерство обороны. Боевой устав сухопутных войск 1982
- Штыкало Ф.Е. Учебно-методическое пособие по НВП. Москва «Просвещение» 1986

- И.Л.Дударев. Как стать сильным, ловким, смелым. Москва 1975
- Громадский.Э.С. Физическая подготовка призывников Издательство «Физкультура и спорт» Москва 1970
- Фонд национальной и международной безопасности. Безопасность человека. Москва 1994
- Тынул В.И. Спортивное ориентирование. Москва «Просвещение» 1990
- Курцева.П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. Москва «Просвещение» 1988
- Министерство обороны. Рукопашный бой. Москва Военное издательство 1985
- Н.Н.Петров Человек в чрезвычайных ситуациях. Челябинск Южно-Уральское книжное издательство 1995
- В.В.Волков Энциклопедия весёлой компании. Отдых на природе. Санкт-Петербург 2000
- 100 вопросов 100 ответов об армии, авиации, флоте. Москва « Молодая гвардия» 1985
- Маслов.А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» Москва Гуманитарный издательский центр «Владос» 2000
- Лукашов.П.Д. Военно-спортивные игры школьников на местности. Москва. «Просвещение» 1978
- Пестерев.Л.А. Организатору и консультанту игры «Орлёнок» Москва «Просвещение» 1978
- Ковалёва.В.Д. Спортивные игры. Москва «Просвещение» 1988
- Бубнов.В.Г. Основы Медицинских знаний. Спаси и сохрани. Москва Издательство А.С.Т. 1999
- Рязанова.И.А. Книга юнармейца Москва Издательство ДОСААФ СССР 1989