

«СОГЛАСОВАНО»

« УТВЕРЖДАЮ»

Общим собранием работников МКОУ ДО

Директор МКОУ ДО

«Минусинский районный ЦДТ»



Протокол от «02» 06 2015 г. № 2

**Положение  
о промежуточной аттестации и порядке текущего контроля успеваемости  
обучающихся Муниципального казенного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Минусинский районный центр детского творчества»**

**1. Общие положения**

1.1. Промежуточная аттестация (далее - аттестация) Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Минусинский районный центр детского творчества» (далее - Центр) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом МОиН РФ от 29.08.2013 №1008);

Уставом Центра.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Центра, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Цель аттестации:

выявление степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

определение уровня теоретической подготовки обучающихся;

определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;

соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной освоению дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного

1.6. Функции аттестации:

учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;

развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;

коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса:

социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

## **2. Периодичность, формы и порядок аттестации**

2.1. Аттестация осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы по завершению учебного года.

2.2. Формы и содержание проведения аттестации выбирает педагог дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий из числа форм аттестации определенных образовательной программой учреждения. (итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, выставка работ, контрольный урок, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов, участие в фестивале, конкурсе муниципального, регионального и федерального уровня).

2.3. Результаты аттестации фиксируются в журнале объединения.

2.4. Для проведения аттестации формируются аттестационные комиссии в количестве 3 человек, в состав которых могут входить: представители администрации Центра, ОУ на базе которого действует объединение по интересам, методисты, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности, имеющие первую или высшую квалификационную категории, внешние эксперты.

## **3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

3.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;

обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по итогам аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

3.3. Результаты аттестации обучающихся анализируются администрацией Центра совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;

доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;

уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеобразовательной программе (высокий, средний, низкий);

причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;

необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

#### **4. Текущий контроль**

4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к учебному материалу, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся

#### **4.2. Периодичность текущего контроля**

4.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по завершению тем, разделов программы.

4.2.2. Текущий контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы педагога дополнительного образования.

#### **4.3. Формы текущего контроля**

4.3.1. Формы текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования.

4.3.2. В учреждении ведется мониторинг достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня, позволяющий оценить результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

приложение 1

Протокол аттестации обучающихся МКОУ ДО

«Минусинский районный ЦДТ»

\_\_\_\_\_ учебный год

Название объединения по интересам \_\_\_\_\_

Реализуемая программа \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога; группа \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_ Форма оценки результатов \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

По результатам итоговой аттестации переведены на следующий этап обучения

| № | ФИО учащегося | Год обучения | Содержание<br>(формы<br>аттестации) | Полнота<br>освоения<br>программы | Уровень<br>достижения<br>результатов | Итоговая<br>оценка |
|---|---------------|--------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 1 |               |              |                                     |                                  |                                      |                    |
| 2 |               |              |                                     |                                  |                                      |                    |

\_\_\_\_\_ учащихся

\_\_\_\_\_ оставлены для продолжения обучения на том же этапе \_\_\_\_\_ учащихся

Закончили обучение по программе \_\_\_\_\_ учащихся

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_